



La ética, el dinero y unos monos capuchinos

El dinero crea contrastes muy **llamativos**, ¿verdad? Basta con comparar gastos militares con necesidades de salud, educación o nutrición. O ver lo que cuesta un cazabombardero comparado con el número de escuelas y hospitales que se pueden construir por ese dinero.

En el mundo del fútbol, esos contrastes parecen a veces escandalosamente evidentes. ¿Es ético pagar a estrellas del fútbol salarios en torno a los 40 millones de euros, mientras un sueldo medio **ronda** los 1000 euros?

Los clubes de fútbol profesional de algunos países manejan cantidades enormes de dinero. Unos afirman que esto no es justo y que estas cifras están cambiando la esencia de este deporte, mientras que otros dicen que es normal porque estos jugadores tienen talentos que nadie más tiene. Pero, ¿acaso no tiene un gran talento el **investigador** que descubre una cura contra una enfermedad mortal?

Por otro lado, la idea de la justicia en relación con el dinero parece algo muy humano y, en realidad, está muy relacionada con el concepto de egoísmo. Como todos buscamos nuestro propio beneficio, debemos crear un orden justo para permitir la convivencia sin conflictos. Existen varios experimentos sociales que pueden ayudarnos a comprender mejor esta idea.

Uno es el juego del ultimátum, creado en 1982 por cuatro economistas (Güth, Werner, Schmittberger y Schwarze). Imaginamos que hay 100 euros para **repartir** entre dos personas. El primero puede elegir cómo se reparte (por ejemplo, 70 para mí y 30 para ti), pero solo el segundo puede elegir si se reparte. Así el primero puede decidir quedarse el 80% y dejarte el 20%, ¿aceptas? Si dices que sí, ganas 20 euros. Lo curioso es que la mayoría no acepta porque es un reparto injusto, sin embargo cuando el reparto es de aproximadamente el 60% y el 40% el número de personas que aceptan crece, esto demuestra que podemos aceptar una pequeña injusticia pero no una mayor.

Otro conocido experimento que demuestra que el sentido de justicia no es exclusivo del ser humano es el realizado con monos capuchinos por el investigador Frans de Waal. Hay dos monos que se ven entre ellos y que tienen que realizar la misma tarea (dar una piedra). Normalmente se les paga a los dos con pepino cuando la hacen. Pero, más tarde se decide pagar a uno con uvas y al otro con pepino. Lo divertido del caso es que el mono que se siente injustamente tratado (el que sigue recibiendo pepino) se enfada igual que un humano.





1 Lee el texto sin preocuparte si no lo entiendes todo. Luego, vas a dividirlo en tres partes y buscar un título para cada una.

2 **Léxico** Relaciona las siguientes ideas del texto con una frase para aclarar su significado.

- | | |
|---|--|
| <p>1 <input type="checkbox"/> No es correcto destinar mucho más dinero...</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Pagar salarios exagerados a algunos futbolistas...</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Una estrella del fútbol...</p> <p>4 <input type="checkbox"/> La justicia en relación con el dinero...</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Los beneficios para la sociedad del trabajo...</p> <p>6 <input type="checkbox"/> En el primer experimento se demuestra que...</p> <p>7 <input type="checkbox"/> En el segundo experimento...</p> <p>8 <input type="checkbox"/> La idea de la justicia...</p> | <p>a se basa en un equilibrio entre mi beneficio y el tuyo.</p> <p>b gana demasiado si lo comparamos con los mejores científicos.</p> <p>c de un científico son mucho mayores que los de un futbolista.</p> <p>d preferimos perder antes que dejar ganar a quien abusa.</p> <p>e a armas que a hospitales.</p> <p>f se trata injustamente a un mono para ver su reacción.</p> <p>g no es exclusiva de los humanos.</p> <p>h es injusto y va contra la ética.</p> |
|---|--|

3 Responde a las siguientes preguntas con tu opinión.

- 1 ¿Crees que es correcto pagar tanto dinero a las estrellas del fútbol? ¿Por qué? Pon algún ejemplo.
- 2 ¿Qué tres profesiones deberían ganar más? Explica el porqué.
- 3 Imagina que eres el sujeto 1 en el primer experimento. ¿Cómo repartes el dinero?
- 4 Ahora imagina que eres el sujeto 2 y el primero ha elegido repartir 70% / 30%, ¿repartes el dinero?
- 5 ¿Qué piensas del segundo experimento?
- 6 ¿Crees que algunos animales tienen comportamientos humanos? ¿Puedes dar un ejemplo?

4 **Léxico** Aquí tienes algunas frases de personajes famosos sobre el dinero, pero faltan algunas palabras, ¿puedes decir cuáles?

- 1 *Al poseedor de las riquezas no le hace feliz tenerlas, sino g.....*
(Miguel de Cervantes)
- 2 *El dinero no da la f....., pero procura una sensación muy parecida.*
(Woody Allen)
- 3 *Nunca he sido pobre, he estado sin d..... Ser pobre es un estado mental y no tener dinero es una condición temporal.* (Mike Todd, productor de cine)
- 4 *¡Hay tantas cosas en la vida más importantes que el dinero! ¡Pero c..... tanto!* (Groucho Marx)
- 5 *La r..... consiste mucho más en el disfrute que en la posesión.* (Aristóteles)
- 6 *El camino hacia la riqueza depende fundamentalmente de dos palabras: trabajo y a.....* (Bernard-Henri Lévy)

5 **Léxico** En esta unidad has aprendido muchas palabras relacionadas con el dinero. Completa el siguiente cuadro.

Verbo	Sustantivo
ahorrar	
	la compra
pagar	
	la ganancia
perder	
	el gasto

6 **En parejas** Imaginad que aparece ante vosotros un genio con tres deseos, ¿qué le vais a pedir? Comentad y luego escribid lo que tenéis en común y lo que no.

.....

.....

.....

.....